Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СОШ с.Хоперское Балашовского района Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ СОШ с.Хоперское Балашовского района Саратовской области, реализующий ФГОС ООО является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ СОШ с.Хоперское Балашовского района Саратовской области на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, который является частью Основной образовательной программы ООО МОУ СОШ с.Хоперское.

1.3. Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

- Закон РФ «Об образовании» ФЗ 273 от 29.12.12 г.,
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644)
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
- письмо министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»

1.4. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ с.Хоперское, , основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ с.Хоперское

1.5. режим работы

5 класс обучается в первую смену по пятидневному режиму работы, не менее 34 учебных недель при продолжительности урока 40 минут;

6 класс обучается в первую смену по пятидневному режиму работы, не менее 34 учебных недель при продолжительности урока 40 минут;

7 класс обучается в первую смену по пятидневному режиму работы, не менее 34 учебных недель при продолжительности урока 40 минут;

8 класс обучается в первую смену по пятидневному режиму работы, не менее 34 учебных недель при продолжительности урока 40 минут;

9 класс обучается в первую смену по пятидневному режиму работы, 34 учебные недели при продолжительности урока 40 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет:

- в 5 классе – 29 ч, максимальная допустимая недельная нагрузка 29 часа;
- в 6 классе - 30 ч, максимальная допустимая недельная нагрузка 30 часа;
- в 7 классе - 32 ч, максимальная допустимая недельная нагрузка 32 часа;
- в 8 классе - 33 ч, максимальная допустимая недельная нагрузка 33 часа;
- в 9 классе - 33 ч, максимальная допустимая недельная нагрузка 33 часа;

1.6. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей с определённым количеством часов на их изучение; часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает образовательные запросы обучающихся, а также отражает особенности образовательной программы основного общего образования.

2. Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов основного общего образования МОУ СОШ с. Хоперское

2.1. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана входят предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Филология представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Основные задачи реализации содержания: формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «**Математика**» в 5 и 6 классе, «Алгебра» и «Геометрия» в 7, 8 и 9 классе.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена учебными предметами «История», «Обществознание» и «География».

Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации; владение мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природным, социальным, экономическим, политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека. Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена учебными предметами «Биология» в 5 и 6 классе, в 7, 8 и 9 классе - «Биология», «Физика».

Основные задачи реализации содержания:

Биология - формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Физика - формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой.

Предметная область «**Искусство**» в 5 – 7 классах представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», в 8 классе учебным предметом «Искусство» Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры;

способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**». Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**». Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России и по выбору участников образовательных отношений изучается модуль ОДНКНР.

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, по запросу участников образовательных отношений, использовано:

на введение учебных предметов, обеспечивающих интересы обучающихся
в 5 классе – 1 час на предмет ОДНКНР,
1 час на предмет обществознание,
в 6 классе – 1 час на предмет информатика,
в 7 классе – 1 час на предмет ОБЖ,
в 8 классе – 1 час на предмет краеведение,

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельного учебного предмета обязательной части:
в 5 классе – 1 час на увеличение учебных часов по предмету физическая культура,
в 6 классе – 1 час на увеличение учебных часов по предмету физическая культура,
в 7 классе – 1 час на увеличение учебных часов по предмету физическая культура,
1 час на увеличение учебных часов по предмету биология,
в 8 классе – 1 час на увеличение учебных часов по предмету физическая культура.
1 час на увеличение учебных часов по предмету обществознание
в 9 классе – 1 час на увеличение учебных часов по предмету физическая культура.
1 час на увеличение учебных часов по предмету история
1 час на увеличение учебных часов по предмету обществознание

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня по направлениям: военно-патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, духовно-нравственное, естественнонаучное, социальное, научно-техническое. Направления внеурочной деятельности выбраны согласно пожеланиям участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется через кружки и секции.

2.4. Промежуточная аттестация в 5-8 классах в 2017-2018 учебном году.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах в 2017-2018 учебном году проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до их начала.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. На промежуточную аттестацию в 5-8 классах выносятся русский язык и математика. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку по предмету, сдают дополнительный экзамен по данному предмету.

Формы промежуточной аттестации:

- русский язык- диктант, тестирование;
- математика – комбинированная контрольная работа, тестирование.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин, являются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз июне, августе.

Согласно п.9. ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

От промежуточной аттестации освобождаются:

- обучающиеся на дому;
- проходящие длительное лечение;
- заболевшие в аттестационный период;
- победители муниципальных, победители и призеры региональных олимпиад по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется преподавателем на основе отметок за учебные периоды и отметки по результатам промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация для обучающихся 9 классов

Порядок итоговой аттестации определяется: ФЗ №273 от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами РФ, Министерством образования Саратовской области, Управления Образования БМР, локальными актами школы ГИА в 9 классе проводится в форме ОГЭ

Допуск обучающихся к итоговой аттестации, сроки ее проведения, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации образовательных организаций РФ.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

**Сетка часов учебного плана 5, 6, 7, 8, 9 класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Хопёрское
Балашовского района Саратовской области»
на 2017 – 2018 учебный год.**

Предметные области	Предметы	Количество часов									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
<i>Обязательная часть</i>											
Филология	Русский язык	5	175	6	210	4	140	3	105	3	102
	Литература	3	105	3	105	2	70	2	70	3	102
	Иностранный язык	3	105	3	105	3	105	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175						
	Алгебра					3	105	3	105	3	102
	Геометрия					2	70	2	70	2	68
	Информатика					1	35	1	35	1	34
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
	Обществознание			1	35	1	35	1	35	1	34
	География	1	35	1	35	2	70	2	70	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология	1	35	1	35	1	35	2	70	2	68
	Физика					2	70	2	70	3	102
	Химия							2	70	2	68
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35		
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35				
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35		
Физическая культура	ОБЖ							1	35	1	34
	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
	ИТОГО	26	910	28	980	29	1015	30	1050	30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе</i>											
Математика и информатика	Информатика			1	35						
Общественно-научные предметы	История									1	34
	Обществознание	1	35					1	35	1	34
	Краеведение							1	35		
Естественнонаучные предметы	Биология					1	35				
ОДНКНР	ОДНКНР	1	35								
Физическая культура	ОБЖ					1	35				
	Физическая культура	1	35	1	35	1	35	1	35	1	34
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	1015	30	1050	32	1120	33	1155	33	1122

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования МОУ СОШ
с.Хоперское Балашовского района Саратовской области
на 2017-2018 учебный год

Общие положения

1. План внеурочной деятельности МОУ СОШ с.Хоперское является документом, определяющим объём внеучебной деятельности и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

2. Структура плана внеурочной деятельности отражает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах: военно-патриотическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, духовно-нравственное, естественнонаучное, социальное, научно-техническое.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

3. Внеурочная деятельность обучающихся используется по желанию учащихся на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения – ведение кружков, секций, подготовку к олимпиадам и др.

4. План внеурочной деятельности составлен, исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, возможностей образовательной организации

5. План внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовой базы внеурочной деятельности:

- закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644)
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Устава МОУ СОШ с.Хоперское, плана работы ОО на 2017-2018 учебный год.

6. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОО.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

7. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-8 классы – 35 недели;

9 класс - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы – 5 дней;

План внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность)¹

Направление деятельности	Организация внеурочной деятельности											
	Формы реализации	Наименование рабочей программы	5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Эколого-биологическое	кружок	Учимся экологическому общению					1	35				
	кружок	Чудеса в пробирке							1	35		
Научно-техническое	кружок	Занимательная химия									1	34
	кружок	Юный информатик	1	35								
	кружок	История России в лицах									1	34
	кружок	Практикум по обществознанию									1	34
	кружок	Знатоки русского языка									1	34
	кружок	Подросток и закон	1	35								
	кружок	Школа абитуриента									1	34
	кружок	Физические задачи. Шаг за шагом.					1	35	1	35	1	34
Естественнонаучное	кружок	Решение творческих задач по географии									1	34
	кружок	Занимательная биология			1	35						
Художественно-эстетическое	кружок	История русской культуры			1	35						
Социальное	кружок	Волонтер					1	35	1	35		
Спортивно-оздоровительное	кружок	ОФП			0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
	кружок	Футбол	1	35	1	35						
Военно-патриотическое	кружок	Растим патриотов России	1	35	1	35						
Итого			4	140	4,5	157,5	3,5	122,5	3,5	122,5	7,5	255,5