

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Хоперское
Балашовского района Саратовской области»**

Публичный доклад директора Смотровой И.А. за 2016-2017 учебный год

«Творим добро , внедряя инновации, сохраняя
и преумножая традиции»

Тип, вид, статус школы

Исторические вехи деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Хоперское Балашовского района Саратовской области» начинается с 1911 года.

В 1913 году открылся 5 класс.

В 1914 году был первый выпуск 6 класса.

В 1937 году наша школа стала семилетней.

В 1962 году школа стала восьмилетней.

В 1966 году наша школа переведена на 10-летнее обучение. В этом же году к основному зданию школы было пристроено правое крыло.

В 1968 году школа выпустила первых 10-классников.

В 1977 году было пристроено новое левое крыло.

В 2011 году школа отметила свое 100-летие.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии № 2521, выданной Министерством образования Саратовской области 14 марта 2016 г., Устава школы. Школа прошла государственную аккредитацию в 2016 году (Свидетельство о государственной аккредитации № 1263, выданное Министерством образования Саратовской области 18 апреля 2016 г. серия 64А01 № 0000546)

Образовательная деятельность ведется в типовом школьном здании по адресу:

412341, Россия, Саратовская область, Балашовский район, село Хопёрское, ул. Советская 72А
телефон/факс **8(84545) 7-51-22**

e/mail: hopshol@yandex.ru

Характеристика контингента учащихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучается 153 обучающихся в 11 классах-комплектах: в начальных классах – 77 обучающихся, в 5-11-х классах – 76 человек.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Смотровая Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ; заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Косоногов Александр Алексеевич, заместитель директора по воспитательной работе Кобызева Любовь Анатольевна. Основные решения в школе принимает Педагогический совет.

В школе работают предметные методические объединения учителей.

Высшим органом управления является Управляющий совет школы.

В школе работают Совет родителей, Совет обучающихся.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

«... Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...»

Состояние воспитательной работы

Особенностью системы воспитательной работы является формирование патриотизма и духовно-нравственной личности обучающихся.

Принципы и концепция воспитательной работы и дополнительного образования в школе направлены на создание условий для разностороннего развития обучающихся через набор личностно-ориентированных воспитательных методик и технологий, направленных на самореализацию школьника, способствующих развитию познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию, желание заниматься

самообразованием, приобретение твёрдой устойчивой жизненной позиции; вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс и развитие школьного ученического самоуправления.

Организацию, контроль за воспитательной работой осуществляют работники, по своим функциональным обязанностям отвечающие за организацию воспитательной деятельности: заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, воспитатели ГПД, 12 классных руководителей, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ.

Дополнительные образовательные услуги

Обучающиеся школы имеют возможность заниматься в объединениях дополнительного образования по направлениям:

- художественно – эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско - краеведческое;
- военно-патриотическое;
- спортивно-техническое ;
- эколого-биологическое;

В различных формах дополнительного образования школы занято 100% обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному

выбору воспитанником своего жизненного пути.

Объекты физической культуры и спорта

В школе имеется спортивный зал (отремонтированный в 2014 году по программе «Развитие сельского спорта»). Имеется спортивная открытая площадка на территории школьного двора. Материально-техническая база спортивного зала обновляется, пополняется спортивным инвентарем. Спортивный зал и открытая площадка используются с 8.00 до 19.00 ежедневно, включая выходные, для проведения урочной и внеурочной деятельности. К занятиям спортом привлекаются обучающиеся, педагоги, родители, выпускники, жители села.

Благодаря поддержке Депутата Саратовской областной Думы Суровова С.Б. в школе 2015 г. открыта студия предшкольной подготовки «АБВГД-дейка» по подготовке первоклассников, обеспечивая им единый образовательный старт. В 2017-2018 учебном году набор в 1 класс насчитывает 14, ребят.

Обеспечение безопасности

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- установлено видеонаблюдение в октябре 2015 г
- разработан паспорт безопасности;
- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- школа оборудована системой пожарной безопасности;
- установлена тревожная кнопка;
- разработаны инструкции по безопасности;
- работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;

- разработаны планы эвакуации людей;
- обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа обладает необходимой материально- технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся начальных классов - 4
- класс предшкольной подготовки - 1
- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 10
- компьютерные классы – 1
- лаборантские в кабинетах физики, химии – 2
- спортивный зал – 1
- тренажерная комната – 1
- библиотека – 1
- столовая полного приготовления пищи и обеденным залом -1
- музей - 1
- административные помещения- 2
- служебные помещения- 1;

- санузлы- 3;
- спортивная площадка-1;
- детская площадка-1;

Столовая

В школе имеется столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 45 мест. За последние два года в столовой была произведена замена устаревшего оборудования.

Для воспитанников группы продленного дня организовано 2-разовое питание за счет средств родительской платы. Для остальных учащихся предусмотрено одноразовое питание.

Библиотека

В школе работает библиотека. За время существования библиотеки общее количество единиц хранения достигло 14005 экземпляров: брошюр, учебно-методической литературы – 3761 экземпляров, художественной литературы – 10244 экземпляров. Все обучающиеся нашей школы в достаточной степени обеспечены учебной и художественной литературой. Работает читальный зал с девятью рабочими местами. В настоящее время есть алфавитный и систематический каталог, картотеки на карточных носителях. В библиотеке хороший справочный аппарат: словари, справочники, предметные энциклопедии.

Учебные кабинеты

Наличие в школе учебных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, иностранного языка, математики, русского языка и литературы, истории, ОБЖ, обслуживающего труда, мастерских соответствует учебным

компонентам реализуемого учебного плана по предпрофильному и профильному обучению.

Для эффективности образовательного процесса используется материально-техническое оснащение кабинетов – компьютерная техника, наличие лабораторий с необходимыми компонентами, ТСО. Подключение к сети Интернет позволяет повысить уровень обучения в соответствии с современностью.

Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры в кабинетах информатики	11
2	Компьютеры в предметных кабинетах	8
3	Мультимедиапроектор	4
4	Интерактивная доска	2
5	Телевизор	2
6	Музыкальный центр	1
7	DVD-проигрыватель	2

Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

100% педагогических работников школы имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют – 3 чел

Первую квалификационную категорию имеют – 14 чел

Отличник народного просвещения - 1 чел

Почетный работник общего образования – 3 чел

Награждены грамотой Министерства образования Саратовской области – 4 чел.

Результаты деятельности школы, качество образования

За годы работы из стен школы вышло более 5 тысяч выпускников, из них - 26 медалистов: 25 – серебряных медалистов, 1 – золотой медалист.

Анализ учебной работы МОУ СОШ с. Хоперское за 2016 – 2017 гг.

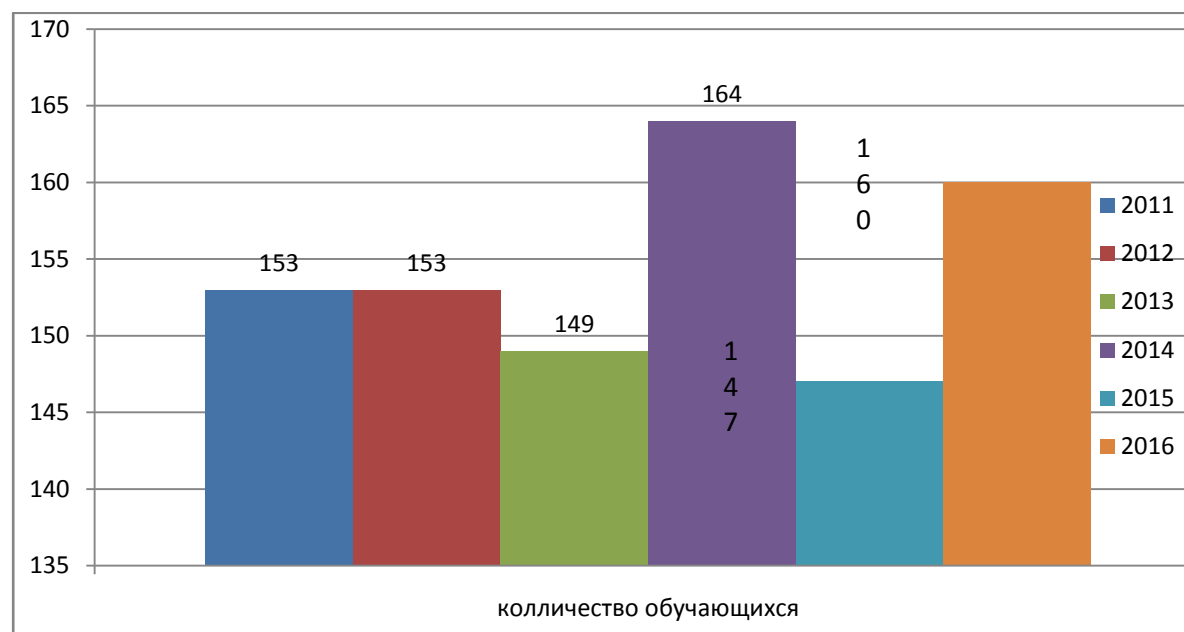
Работа по реализации конституционных прав детей на образование.

В 2016 – 2017 учебном году в школе обучалось:

- на начало года – 160 учащихся
- на конец года – 161 учащихся.

Скомплектовано 1-4-х классов – 4 классов, 5-9-х - 6 классов, 10– 11-х - 2 класса.

Анализ контингента обучающихся представлены в диаграмме:



Анализируя количество учащихся за пять лет, можно отметить, что число учащихся увеличилось в 2016 учебном году. При этом количество классов-комплектов по школе осталось неизменным.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену, в режиме пятидневной (1-8, 10, 11 кл.) и шестидневной учебной недели (9 кл.). По запросам родителей (законных представителей) с 1 сентября функционировали 2 группы продленного дня, с общим количеством детей – 50 человек. Группы комплектовались по возрастному принципу, с учетом интересов учащихся.

Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

По итогам 2016-2017 учебного года 99% учащихся школы освоили содержание образовательных программ в полном объеме. Формируя целостную систему универсальных знаний, умений навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, педагогический коллектив добился определенных результатов.

Результаты 2016-2017 уч. года представлены в таблице:

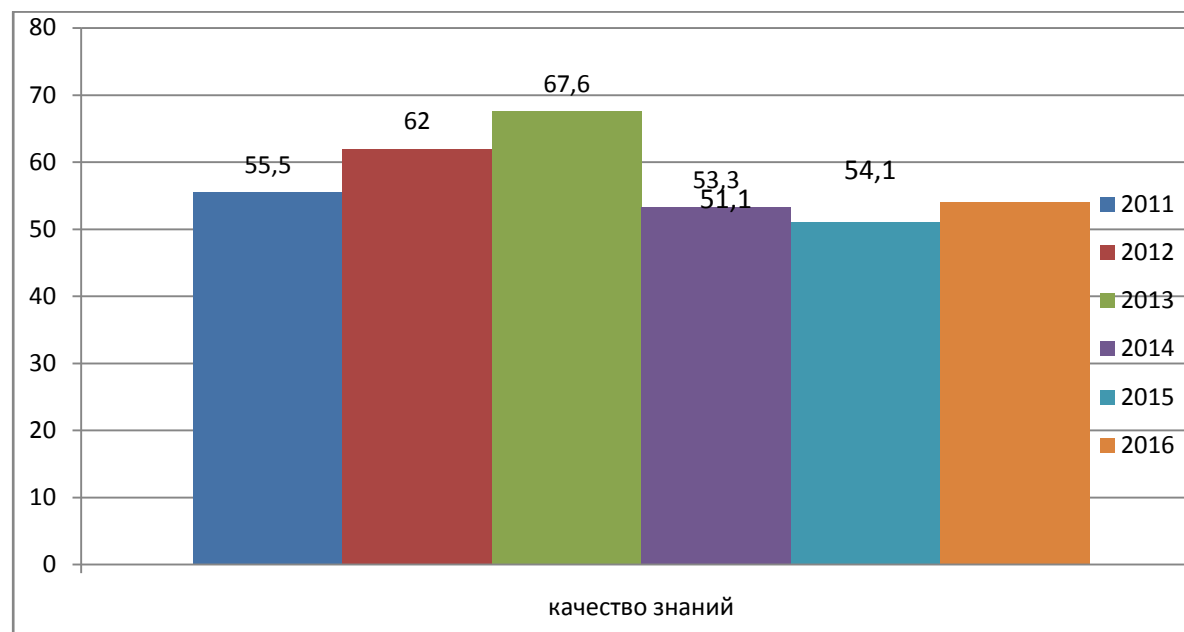
Классы	Кол-во уч-ся на начало четв.	Кол-во уч-ся на конец четв.	Отличники	На «4» и «5»	Не аттестованы	«2»	КЗ
1	26	26					
2	12	12	4	6			83
3	26	26	6	9			57
4	14	14	1	6			50
всего (1-4)	78	78					
аттестуются	52	52	11	21			62

Классы	Кол-во уч-ся на начало четв.	Кол-во уч-ся на конец четв.	Отличники	На «4» и «5»	Не аттестованы	«2»	КЗ
5	12	12		6			50
6	5	6		6			100
7	15	15		7			46
8	12	12	1	1		2	17
9 «а»	11	12	2	2		1	33
9 «б»	12	13	1	3			30

Всего уч-ся 5-9 кл	67	70	4	25		3	41,4
---------------------------	----	----	---	----	--	---	------

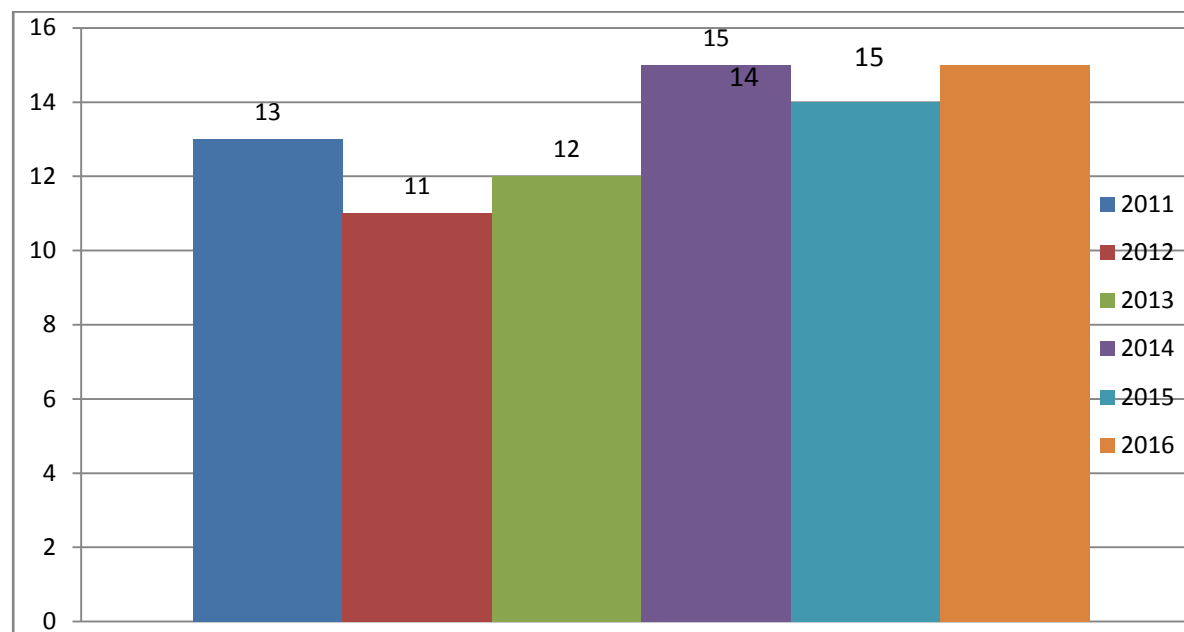
Классы	Кол-во уч-ся на начало четв.	Кол-во уч-ся на конец четв.	Отличники	На «4» и «5»	Не аттестованы	«2»	КЗ
10	4	4		3			75
11	9	9		9			100
Всего уч-ся 10-11 кл	13	13		12			92,3
Итого по школе	158	161					
Итого аттестуют.		135	15	58		3	54,1
			73				

Анализ качества знаний за 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 учебные года



Качество знаний по школе за последние года составило, в 2011 уч. году было 55,5%, в 2012 уч. году было 62%, в 2013 уч. году было 67,6%, в 2014 уч. году стало 53,3%, в 2015 уч. году 51,1%, в 2016 уч. году 54,1%

Количество отличников в школе



Как видно из диаграммы количество отличников в 2015-2016 уч.году 15 человек

Качество знаний по предметам в 2016-2017 уч.году

2 класс

Кабардина Т.В.

Русский язык – 83%
Литературное чтение – 91%
Окружающий мир - 100%
Математика - 100%

3 класс

Степанова Н.А

Русский язык – 57%
Литературное чтение – 92%
Окружающий мир - 84%
Математика - 57%

4 класс

Маркелова Т.П. Русский язык – 64%
Литературное чтение – 100%
Окружающий мир - 86%
Математика - 64%

Русский язык и литература

Киреева Г.В. русский язык – 66,5%	}	русский язык – 64,4% литература – 86,7%
Литература – 87,5%		
Щербакова Т.Н. русский язык – 59%		
Литература – 88,6%		
Осина А.А. русский язык 67,7%	}	
Литература – 84%		

Математика

Попова Т.Н. – 59,2%	}	75,2%
Киреева Г.А. – 66,5%		
Косоногов А.А. – 100%		

История обществознание

Бушкина В.В. история – 65,7%	}	обществознание – 64,2% история – 71,3%
Обществознание – 70,8%		
Васенев С.Г. история – 77%		
Обществознание – 57,6%		

Биология

Логачева Е.А. – 84,8%	}	71,4%
Швецова С.В. – 58%		

Химия

Швецова С.В. химия – 72,4%

География

Косоногова Н.К. география – 64,5%

Физика и информатика

Осин Ю.Ю. физика – 85,1%

Информатика – 92,7%

Английский язык

Мельситова М.Ю. – 72,8%

Физическая культура

Елин Н.И. – 100%

Панькин Г.А. – 100

ОБЖ

Смотров А.В. – 94,3%

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

К государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году было допущено выпускников:
9-х классов – 24 - 96%, один обучающийся оставлен на повторный год обучения, 11-м классе – 9 - 100%.

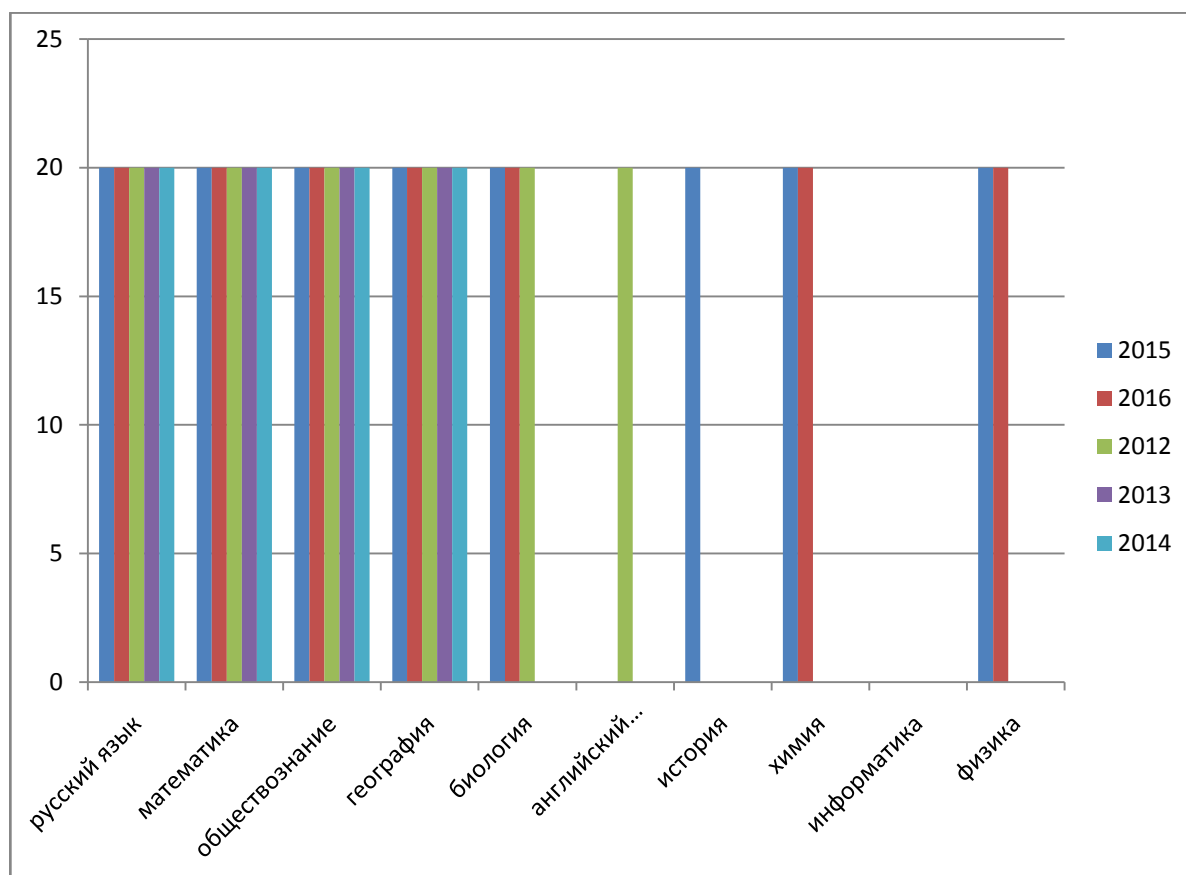
		русский язык 24 уч				Математика 24 уч				Обществознание 23 уч				География 12 уч				Биология 9 уч				Физика 3 уч				Химия 1 уч															
		п б	100 бал	эк	год	п б	100 бал	эк	год	пб	100 бал	эк	год	пб	100 бал	эк	год	пб	100 бал	эк	год	пб	100 бал	эк	год	пб	100 бал	эк	год												
1	Бондарев Александр	19	49	3	3	12	38	3	3	24	62	3	3	14	44	3	3																								
2	Бочкарёв Максим	28	72	4	3	7	22	3	3	28	72	4	3	22	69	4	3																								
3	Бушкин Михаил	6	14	3	3	1	3	3	3	10	26	3	3					16	35	3	3																				
4	Войнов Кирилл	24	62	3	3	10	32	3	3	18	42	3	3	16	50	3	3																								
5	Демин Александр	25	64	3	3	3	10	3	3	17	44	3	3	14	44	3	3																								
6	Калушина Кристина	27	69	4	3	16	50	4	3	17	44	3	3					15	33	3	3																				
7	Кленина Марина	36	92	5	5	21	66	4	5	31	80	4	5					33	72	4	5																				
8	Копица Анастасия	24	62	3	3	9	29	3	3	19	49	3	3					19	41	3	4																				
9	Кузьева Римма	36	92	5	4	15	47	4	5	33	85	4	5													23	68	4	4												
10	Лутцева Ирина	36	92	5	5	20	63	4	5	34	88	5	5	31	97	5	5																								
11	Мельситова Марина	30	77	4	4	16	50	4	4	28	72	4	4					32	70	4	4																				
12	Алексеев Денис	26	67	3	3	4	13	3	3	21	54	3	3	19	60	3	3																								
13	Ашанин Михаил	35	90	5	4	20	63	4	4	30	77	4	4					19	48	3	4																				
14	Врыганов Александр	27	69	4	3	11	35	3	3	21	54	3	3					19	41	3	3																				
15	Кадамша Сергей	34	87	5	4	22	69	5	5	25	65	4	5																	26	65	4	5								
16	Кострикин Дмитрий	23	59	3	3	5	16	3	3	24	62	3	3	22	69	4	3																								
17	Меняйленко Ярослав	31	80	4	3	12	38	3	3	24	62	3	3	20	63	4	3																								
18	Новикова Александра	34	87	4	4	14	44	3	3	24	62	3	4	17	54	3	3																								
19	Плахотникова Наталья	29	75	4	3	13	41	3	3	24	62	3	3					17	37	3	3																				
20	Сахарова Яна	33	85	4	4	20	63	4	4	25	65	4	4					26	57	4	4																				
21	Семерикова Валерия	36	92	5	5	16	50	4	4	26	67	4	5	24	75	4	4																								
22	Сергушкина Ольга	38	98	5	5	24	75	5	5	33	85	4	5					34	74	4	5																				
23	Чернышов Данила	29	75	4	3	13	41	3	4					24	75	4	3					25	63	4	4																
24	Щербинина Валерия	31	80	4	3	16	50	4	3	26	67	4	3	21	66	4	3																								
средний балл по школе		29	75	4	3,6	13,4	42	3,4	3,6	24,5	63	3,5	3,6	20	64	3,7	3,3	23	50	3,4	3,8	23	58	3,7	4,3	23	68	4	4												
соответствие		54				54				61				59				67				33				100															
качество знан.		71				46				48				59				44				67				100															

Доля учащихся 9 класса подтвердивших годовую отметку на ОГЭ – 61,2% что на 15,2% больше чем за прошлый учебный год

96% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Бушкину М предоставлена возможность пересдать ОГЭ в сентябрьские сроки.

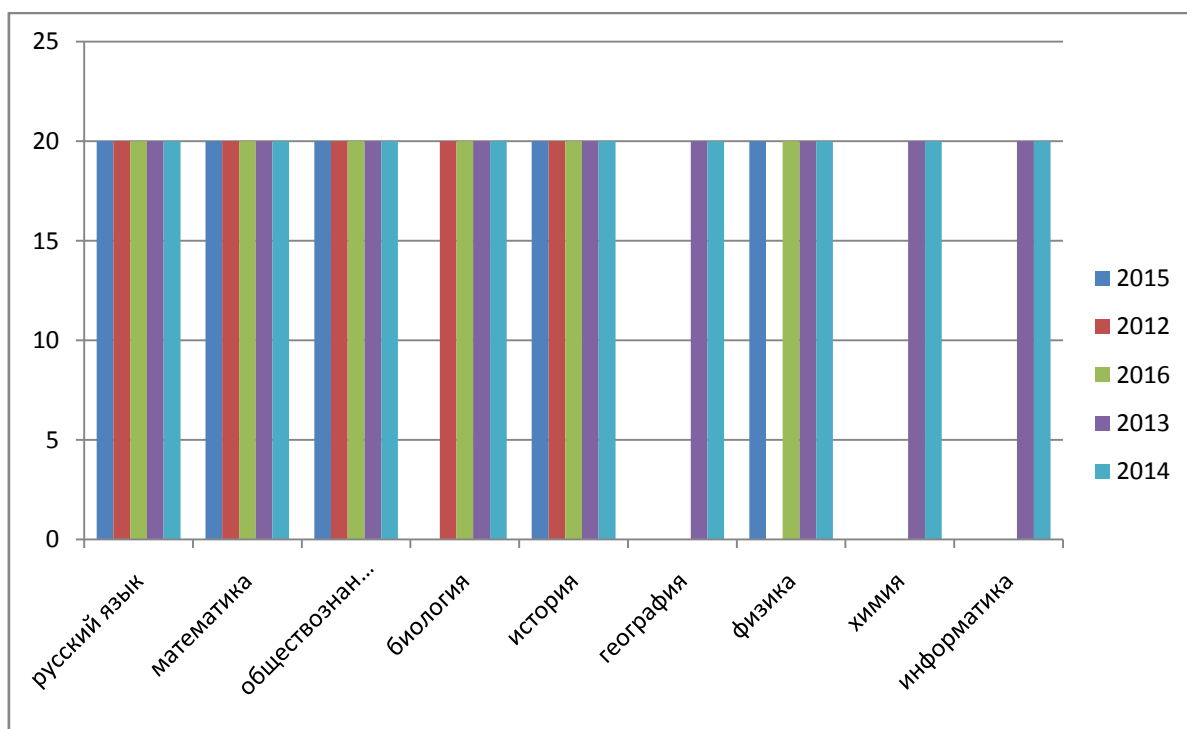
Трое учащихся получили аттестат с отличием.

Сведения о выбранных предметах ОГЭ учащимися 9 класса за последние года



Количество предметов по выбору за последние пять лет показывает, что востребованными предметами для сдачи ОГЭ является география, обществознание.

Сведения о выбранных предметах ЕГЭ учащимися 11 класса за последние года



Как видно из диаграммы, что самыми востребованными предметами являются обществознание, история, биология. Т.к. практически во все институты требуются эти предметы.

Результаты сдачи экзаменов государственной аттестации учащихся 11 класса представлены таблице :

№	ФИО	русский язык 9 уч		Математика (база) 9 уч		Математика (профиль) 9 уч		История 2 уч		Физика 3 уч		Обществознание 9 уч		Биология 3 уч			
		п	б	п	э	п	б	п	б	п	б	п	б	п	б		
1	Дмитриева Анастасия	38	64	13	4							21	45	12	27		
2	Дмитриева Виктория	44	71			9	45							38	62	33	59
3	Потапкин Дмитрий	45	72			9	45			11	39			30	54		
4	Стрижкова Диана	41	67			10	50				34			36	60		
5	Судаков Илья	47	76			9	45					21	49	40	64		
6	Ткаченко Никита	50	83			11	56	19	47			31	55				
7	Турович Мария	46	73	9	3							27	51	9	21		
8	Филиппова Валентина	43	70			9	45						35	34	58		
9	Шулепина Екатерина	41	67	16	4	10	50							29	53	35	61
Средний балл по школе		71,4		3,7		48		34,5		45		56		42			

По результатам экзаменов 100% обучающихся получили аттестат о «Среднем общем образовании»
Судаков Илья получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в изучении предметов»

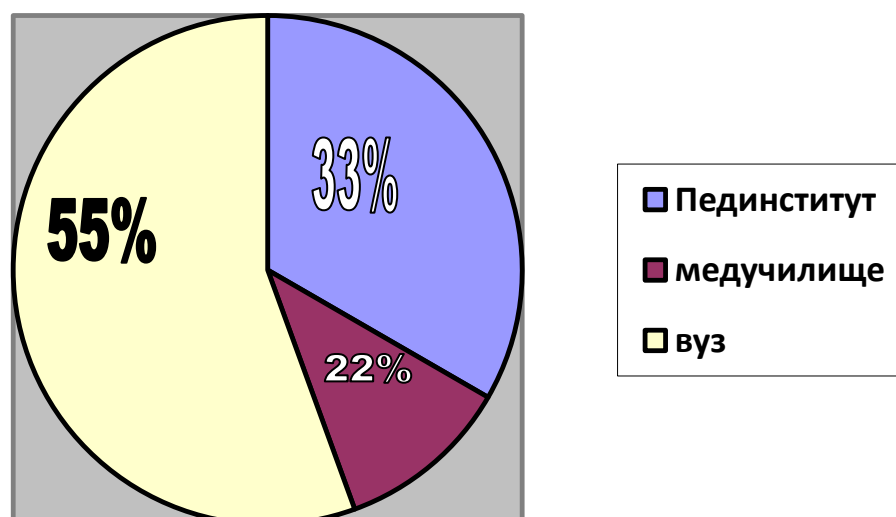
Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

С целью формирования конкурентоспособной личности обучающихся в школе осуществлялась работа по предпрофильной подготовке.
В 9 классе в соответствии с программой предпрофильной подготовки учащиеся изучили 12 курсов:

Направление, предметы	Название	Автор	Кол-во часов	Утвержден
1 четверть				
Проориентационный	«Твой путь к профессии»	Талалихина Т.В.	12	Министерством Саратовской области
Информационный	«Мир профессий»	Козлова О.И.	10	Министерством Саратовской

				области
Психолого-педагогический	«Ты выбираешь профессию»	Панова О.Л.	8	Министерством Саратовской области
2 – 4 четверть				
Математика	«Квадратный трехчлен и его приложения»	В.Н. Студенецкая, Л.С.Сигателова	8	г. Балашов Экспертный совет УО
Информатика	«Power Point – будем знакомы»	Пичугин В.В.	8	г. Балашов Экспертный совет УО
Биология	« Жизни маленький оркестр»	Жерихова И.Н.	8	Министерством Саратовской области
ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Борисенко А.В.	8	Министерством Саратовской области
Экономика	«Введение в экономику»	Косоногова Н.К.	8	г. Балашов Экспертный совет УО
Английский язык	«О Британии»	Беляева Е.Г.	8	Министерством Саратовской области
Русский язык	«Выразительное средство синтаксиса»	Купцова Е.Ё	8	Министерством Саратовской области
Химия	«Химия вокруг нас»	Валиахметова Г.Я.	8	Министерством Саратовской области
Обществознание	«Право в нашей жизни»	Каменчук И.Л.	8	Министерством Саратовской области

Результаты поступления учащихся 11 класса представлены в диаграмме



Анализ методической работы

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на

- реструктуризацию и обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования;
- повышение качества образования и уровня коммуникативных компетенций учителей и учащихся через использование информационных технологий в преподавательской деятельности;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- методическое сопровождение введения ФГОС ООО,
- методическое сопровождение для подготовки к ГИА и ВПР,
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения,
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей; самообразование; ОЭР; консультации, анкетирование; творческие отчеты педагогов и учащихся; семинары;

Деятельность методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали пять предметных методических объединений. Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам), которые должны находить отражение в протоколах, отчётах, мониторингах. Не каждый из руководителей выполняет свои обязанности, и этот фактор не способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. ШМО обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Заседания МО проводились согласно планам работы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать методические обобщения. Рассматривались и решались вопросы,

связанные с изучением нормативных документов, поиском эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к итоговой аттестации, внедрением в практику современных педагогических технологий, федеральный государственный образовательный стандарт.

Не на должном уровне были проработаны следующие проблемы: создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам, освоение технологии педагогического мониторинга; совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности; работа с одаренными детьми.

Анализируя образовательную деятельность ШМО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам.

Система повышения квалификации

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись

- самообразовательная работа,
- курсовая переподготовка,
- изучение передового опыта коллег,
- аттестация,
- участие в работе районных методических объединений.

Члены педагогического коллектива ведут формально самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме.

В целях систематизации опыта, накапливаемого специалистами, для определения направления его развития в школе использовался один из современных методов профессионального развития - метод «портфолио».

Школа принимает активное участие в работе РМО.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких,

положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных предметных олимпиадах. Но победителей предметных олимпиад в 2016 году нет, в том числе дистанционных мало. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует доработки.

Работа с учебными кабинетами в этом учебном году велась не на должном уровне. Нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов современными наглядными пособиями.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- недостаточная работа с «Одаренными детьми»;
- низок уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах,
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа

Деятельность образовательной организации в направлении «Воспитательная работа» проведена в соответствии с годовым планом. В реализации плана воспитательной работы принимали участие классные руководители, учителя – предметники, Уполномоченный по ЗПУОП, инспектор по охране прав детства, воспитатели ГПД; 11 класс - комплектов, ГПД, студия предшкольной подготовки «АБВГД-ейка».

Работа велась по следующим направлениям:

- **«Здоровье»**, в котором с 2015-2016 учебного года реализуется программа **«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»**, рассчитанная на 3 года. Подошел к концу 2-ой этап реализации.
- **Духовно – нравственное воспитание**
- **Военно – патриотическое воспитание;**

- Экологическое воспитание.

С 1 сентября 2016 года наша школа является пилотной по реализации программы общероссийского детско – юношеского объединения **«Российское движение школьников» (РДШ)**, и направления нашей деятельности-составляющие направлений РДШ:

-Личностное развитие (творческое развитие, здоровый образ жизни, популяризация профессий)

- Гражданская активность (волонтерская и добровольческая деятельность, шефская работа)

-Военно- патриотическое воспитание, которое реализует в нашей школе юнармейский отряд «Патриоты России» под руководством Смотров А.В. Оформлены тематические стенды (РДШ, «Патриоты России»), для юнармейцев приобретена форма.

2017 год объявлен годом экологии и сохранения территориальных заповедных зон в России.

Большую работу проводили в данном направлении: это и проведение различных конкурсов, экологических и трудовых акций, классных часов и уроков, участие в проектах. Так , проект **«Сохраним реку Хопер – водную жемчужину России»** является наиболее наглядным, над которым работали учителя и обучающиеся начальной школы. Реализация 2 ого этапа была публично представлена на районном семинаре **«Растим здоровое поколение России»**.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях, конференциях различных уровней:

-«**Лучший отряд ЮЗП» - 1 Место в районе;**

-«**Лучший ученик – 2016» - Емец Олеся (10 класс) посетила**

Государственную Думу в Москве;

-«**Лучший ученический класс- 2017 » - 7 класс**

- **Районный смотр строевой песни «Марш Победителям»- участники – юнармейцы (Грамота);**

Районное мероприятие «Сбор детских общественных объединений»- члены РДШ;

Районные мероприятия «Школа здоровья», «Всезнайки», «Экологическая мозаика», туристические и спортивные мероприятия, в которых обучающиеся показывают хорошие знания и результаты.

Акции: «МДУ», «Подари ребенку день», «Помоги детям – поделись теплом», «ВНД», «Молоды душой», «Голубая лента», «Бессмертный полк», «Наш сад», «Чистый двор», изготовление поздравительных открыток для ветеранов, тружеников тыла и многие другие, в которых наша школа приняла так же активное участие.

Проблема сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и

духовного, сегодня очень актуальны. Необходимо обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому и безопасному образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни является одним из приоритетных направлений образовательного процесса, которое реализуется через комплексно - целевую программу, направленную на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Компетенции в области здоровьесбережения, развиваемые у обучающихся в образовательном процессе, выявляются в процессе урочной и внеурочной деятельности: на уроках - в процессе обсуждения вопросов, связанных с охраной и укреплением здоровья; во внеурочной - в процессе реализации дополнительных программ и мероприятий оздоровительной направленности.

Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий:

- уроки и внеурочная деятельность;
- спортивные секции, туристические походы;
- подвижные игры (урочная, внеурочная);
- состязания, олимпиады, соревнования;
- Дни здоровья, конкурсы, праздники;
- консультации для родителей.

Администрацией и педагогическим коллективом школы большое внимание уделяется организации горячего питания обучающихся.

1. Обеспечение бесплатным питанием обучающихся из социально-незащищенных семей.

2. Обеспечение питанием за счет родительских средств.

3. Проведение комиссией регулярных проверок качества продукции, сроков реализации, санитарного состояния пищеблока.

4. Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.

Мониторинг по организации питания обучающихся показал, что горячим питанием охвачено -145 школьников, из них в начальной школе – 100%, в средней – 91 %, в старшей – 92%.

В школе организован активный двигательный режим:

1. Проведение уроков физической культуры - три часа в неделю.
2. Организация Дней здоровья и спортивных праздников.
3. Проведение внутришкольных соревнований (по плану)
4. Участие в районных соревнованиях.
5. Работа с допризывной молодежью и участие в военно-спортивных мероприятиях района

6. Работа спортивных секций и кружков - во внеурочное и каникулярное время
7. Проведение динамических пауз и физкультминуток во время уроков.

Деятельность школы направлена на профилактику вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни у обучающихся. Она ведётся как в учебное так и в каникулярное время: например, в летнем оздоровительном лагере «Одуванчик» проводятся мероприятия, направленные на раннюю профилактику наркомании среди детей и подростков, организована разъяснительно – профилактическая работа по борьбе с вредными привычками. С этой целью, большое внимание уделяется вопросам формирования у подростков умения противостоять и бороться с вредными привычками, т.е. работе, направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения и наркомании, пропаганде спорта и здорового образа среди несовершеннолетних. В урочное и внеурочное время, на родительских собраниях, на классных часах ведётся работа по просвещению обучающихся и их родителей по данной проблеме. На стендах школы, в классных уголках имеются номера телефонов доверия, куда можно обратиться по вопросам незаконного распространения наркотических средств; лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами; вопросам личного характера и т. д.

В школе функционирует Ящик доверия.

Уже не первый год работает отряд юных защитников правопорядка (ЮЗП), который является помощником в проведении различных мероприятий и дежурствах: во время дискотек, вечеров, перемен.

Разработан план

совместной работы МОУ СОШ с. Хоперское Балашовского района, МО МВД России «Балашовский» и Общественного совета по вопросам работы отряда юных защитников правопорядка на 2016 – 2017 уч.г .

Результатом работы отряда является 1 Место в районных соревнованиях «Дети, полиция, спорт – 2016»

Классными руководителями разработаны собственные планы профилактических и воспитательных мероприятий по программе (1-11 класс).

Класс	Мероприятия
1-4	Беседы: «Здоровые привычки – здоровый образ жизни», «Как сохранить здоровье?» «Чтобы зрение было хорошим», «От чего мы болеем?», «Профилактика гриппа» Классный час «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» Спортивное соревнование «Вперед, мальчишки!»
5-11	Классные часы: «Наркотики – свобода или зависимость, полёт или падение?», «СПИД – чума 21 века», «Портрет курильщика – каков он?», «Нужны ли стране заводы по производству табачных изделий» «Наше поколение выбирает ЗОЖ!», «7 Апреля – Всемирный День здоровья!» Лекция «Мы - за здоровый образ жизни!»

	Спортивные соревнования «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам!»
--	--

Спортивные мероприятия с обучающимися проводятся по утвержденному календарю спортивно-массовых мероприятий:

№	Мероприятия	Дата	Классы	Ответственный
1	Внутришкольные соревнования по легкой атлетике и туристическим навыкам	Сентябрь	1-11	Физкультурно-спортивный коллектив
2	Внутришкольные соревнования. Президентские состязания	Сентябрь	1-11	Физкультурно-спортивный коллектив
3	Внутришкольные соревнования по пионерболу	Октябрь	5-7	Физкультурно-спортивный коллектив
4	Веселые старты	Ноябрь	1-4	Физкультурно-спортивный коллектив
5	Внутришкольные соревнования по гимнастике «Сила каждому нужна»	Декабрь	1-11	Физкультурно-спортивный коллектив
6	Внутришкольные соревнования по конькобежному спорту	Февраль	1-4 5-7	Физкультурно-спортивный коллектив
7	«Вперед, мальчишки!»-соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	1-4	Физкультурно-спортивный коллектив
8	Турнир по настольному теннису, по шашкам, посвященный Дню космонавтики	Апрель	5-7	Физкультурно-спортивный коллектив
9	Соревнования «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам» (кросс)	Май	1-11	Физкультурно-спортивный коллектив
10	Подведение итогов	Май		Физкультурно-спортивный

				коллектив
--	--	--	--	-----------

Дополнительные образовательные программы «ОФП», «Футбол», «Туризм», «Растим патриотов России», «Хореография» ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, реализуются во внеурочной деятельности.

С 8.30-14.30 - уроки физической культуры

№	Направление секции	Дни недели	Классы	Часы работы	Руководитель
1	ОФП	Понедельник	4-6	16.00-18.00	Елин Н.И
2	ОФП (Футбол)	Вторник	7-11	16.00-18.00	Панькин Г.А
3	ОФП	Среда	2-4	14.40-16.20	Панькин Г.А
4	ОФП	Четверг	5-6 8-11	16.00-17.00 17.00-19.00	Елин Н.И
5	ОФП (Футбол)	Пятница	7-11	16.00-18.00	Панькин Г.А.
6	«Растим патриотов России»	Понедельник	10 - 11	15.45 – 17.10	Смотров А.В.
7	«Растим патриотов России»	Понедельник Пятница	5 6	14.10-15.35	Смотров А.В.
8	«Хореография»	Вторник - пятница	1-4	14.25 – 14.50	Битюкова Ю.А.
9	Туристический от МБУ ДО Центр «Созвездие»	Вторник Четверг	5-6 7-11	14.20-15.45 15.10 – 16.35	Смотров А.В. Смотров А.В. Коробейникова Л.А

Одним из направлений профилактической работы в рамках формирования здорового образа жизни является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Система профилактической работы ориентирована на определенную цель и комплекс задач по ее достижению.

В ее центре находится, прежде всего, конкретный школьник, который должен приобрести навыки безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, а в будущем и водителя, т.е., знать и четко соблюдать ПДД.

Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма реализуется на уроках ОБЖ (преподаватель – организатор ОБЖ Смотров А.В.), классными руководителями на классных часах согласно плану профилактических мероприятий по БДД, учителями – предметниками.

Основной способ формирования у детей навыков поведения - наблюдение, подражание поведению взрослых и, прежде всего, своим родителям.

Поэтому, с участием родителей, разработаны индивидуальные маршруты «Школа – дом – школа » с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам классов, таким, как экскурсии, походы, досуг выходного дня, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность детей.

Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность и роль взрослых в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С обучающимися и их родителями проводятся беседы – инструктажи, мероприятия в рамках акции по профилактике ДТП с участием детей «Внимание – дети!»

В апреле – месяце принимаем участие в месячнике пожарной безопасности (ПБ) и Дне защиты детей. Обучение мерам пожарной безопасности проводится так же на уроках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», на классных часах и во внеурочных мероприятиях. Объектом этой работы является ученик, владеющий основами личной безопасности, умеющий предотвратить пожар – психологически и физически готовый к чрезвычайной ситуации.

Организация просветительской работы с родителями:

Тематика родительских собраний:

1. «Компьютер в жизни ребенка: друг он – или враг?» (1-11 классы)
2. «Информационная безопасность». (1 – 11 классы)
3. «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний» (1-11 классы)
4. «Взрослые проблемы наших детей» (6-11 классы)
5. «Экзамены без стресса» (9,11 классы)

С 1 сентября 2016 года является пилотной по реализации программы развития «Российского движения школьников» (РДШ), одним из направлений данной программы является военно- патриотическое воспитание.

Активное участие в реализации направления принимает отряд юнармейцев. 21 февраля на базе МБУ ДО Центр «Созвездие» состоялось торжественное посвящение обучающихся в члены «Юнармия», среди которых отряд обучающихся нашей школы «Патриоты России» под руководством Смотрова А.В.

В основу воспитательной работы в школе положены нравственно-патриотические идеи Президента России Путина В.В. Поскольку, уверенность в развитии и становлении стабильного общества, зависит от деятельности образовательной организации.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

Школа осуществляет сотрудничество и взаимодействие с СГЮА, ректор Суровов С.Б. депутат Государственной Думы, Балашовской военно-патриотической школой юных космонавтов имени дважды Героя Советского Союза А.А. Леонова, руководитель Колядин В.А., Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Балашовский институт (филиал) кафедра ОБЖ и физической культуры декан Тимушкин А.В., Советом ветеранов МО Хоперское – руководитель Коннова С.А., с учреждениями культуры, дополнительного образования, медицинскими службами, предприятиями города, другими образовательными учреждениями, с центром занятости, работниками почты, предпринимателями села.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в благоустройстве родного села: приводят в порядок памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны и места захоронений на территории села. Педагогическим коллективом, обучающимися и родителями высажено около 500 саженцев и более 150 цветов.

Являются активными участниками благотворительных, экологических, трудовых акций:

«Месяц добра и уважения»

«Детский орден милосердия»

«Весенняя неделя добра»

«Зеленая весна» и т.д.

Социальное партнерство с отделом полиции №3 МО МВД России «Балашовский», Общественным советом МО МВД России «Балашовский»; СГЮА, БИ СГУ, кафедрой БЖД; МБУ ДО Центр дополнительного образования «Созвездие», ЧОУ МОЦ «Крылья», СДК, с филиалом библиотеки с. Хоперское и ДЮСШ г. Балашова обеспечивает систему работы коллектива по формированию духовно- нравственной личности подрастающего поколения в современных условиях.

Результаты деятельности школы, качество образования.

За годы работы из стен школы вышло более 5 тысяч выпускников, из них - 27 медалистов: 25 – серебряных медалистов, 1 – золотой медалист, 1 медаль – за особые успехи в обучении.

МОУ СОШ с.Хоперское работает активно в режиме развития и требований ФГОС, внедряя передовые инновационные технологии в соответствии с ФЗ-273 об образовании 2012 г., Уставом, Положениями образовательной организации и другими нормативно-правовыми документами.